



«Утверждаю»
Ректор ЕГУ им. И.А. Бунина

С.В. Щербатых

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе «Доверие» ЕГУ им. И.А. Бунина

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическая служба (далее - Служба) является структурным подразделением ЕГУ им. И.А. Бунина. Научно-методическое сопровождение деятельности Службы реализуется кафедрой психологии и психофизиологии ЕГУ им. И.А. Бунина.

1.2. Психолого-педагогическая служба предназначена для психологического сопровождения всех участников образовательного процесса университета. Координатором работы психологической службы является руководитель психологической службы.

1.3. Психолого-педагогическая служба в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Положением о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации, нормативными документами ЕГУ им. И.А. Бунина и настоящим Положением.

1.4. Деятельность руководителя и специалистов Службы регламентируется их должностными инструкциями, которые разрабатываются руководителем Службы и утверждаются ректором.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целью Службы является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, оказание квалифицированной психологической помощи обучающимся и работникам вуза.

2.2. Основные задачи Службы:

- создание условий для укрепления психологического благополучия, психического здоровья и позитивной социализации обучающихся, психологического сопровождения в трудных жизненных ситуациях, в том числе оказание экстренной психологической помощи;
- развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в целях повышения качества психологической помощи и обеспечения комплексного подхода к решению психологических трудностей обучающихся;
- содействие построению и реализации личных профессиональных планов обучающихся;

- содействие укреплению духовно-нравственной сферы обучающихся, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся, формирование жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;
- профилактика и оказание психологической помощи в преодолении кризисных ситуаций, эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников университета, а также родителям (законным представителям) обучающихся.

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Психологическая диагностика

- психодиагностика личностных особенностей и профессиональных способностей обучающихся.

3.3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая деятельность:

- мероприятия профилактического и коррекционно-развивающего характера по различным проблемам психического здоровья, межличностных отношений, адаптации в новых условиях, преодоления трудных жизненных ситуаций;
- разработка и проведение социально-психологических тренингов (формирования профессиональных компетенций и личностного роста), направленных на развитие профессионально значимых качеств и самореализации студентов, предупреждение возможных девиаций поведения.

3.4. Психологическое консультирование участников образовательного процесса:

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

- выполнение плана мероприятий, утвержденного в установленном порядке.

4. Обеспечение деятельности Службы

- 4.1. В состав службы входят следующие специалисты: педагоги-психологи, психологи-консультанты, социальные педагоги и дефектологи.

4.2. Психолого-педагогическая служба работает в тесном контакте с администрацией вуза, его структурными подразделениями, кураторами академических групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с работодателями, общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами социального партнерства, оказывающими вузам помощь в воспитании и развитии студентов.

5. Права и обязанности работников Службы

5.1. Права и обязанности работников Службы прописаны в соответствующих должностных инструкциях.

5.2. При оказании социально-психологической помощи педагог-психолог, психолог-консультант, социальный педагог и дефектолог независимы в своих решениях и выборе стратегий и руководствуются только интересами клиента, профессиональным долгом и законодательными актами, оказывают необходимую помощь на основании запроса обучающегося, родителя (законного представителя).

5.3. Работники Службы несут персональную профессиональную ответственность:

- за адекватность использования в работе диагностического инструментария, психопрофилактических и коррекционных методов и средств, обоснованность предлагаемых рекомендаций;
- за оформление и сохранность протоколов обследования, документации в установленном порядке;
- за сохранение конфиденциальной информации в интересах клиента.